

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	4° (CUARTO)
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende la importancia y necesidad que tiene para el ser humano para relacionarse con los otros.
- Comprende la importancia de la solidaridad y la fraternidad para nuestro mundo contemporáneo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Resuelve la sopa de letras de las emociones:

S	E	I	O	S	A	Z	R	A	A	O	O	A	R	
N	O	N	O	A	N	R	B	O	V	D	E	O	S	T
C	E	T	R	I	S	T	E	U	E	O	S	O	U	S
P	E	N	S	A	T	I	V	O	R	E	O	E	S	A
A	P	I	A	I	O	L	N	F	G	R	S	D	T	E
D	R	R	A	M	H	E	E	C	O	A	I	E	A	R
E	M	D	E	O	O	M	N	D	N	O	R	D	D	I
P	O	O	B	O	E	R	A	F	Z	V	S	O	O	S
R	L	N	P	I	C	N	A	Z	A	U	E	D	M	E
I	E	R	O	R	O	U	I	D	D	D	N	E	S	R
M	S	Z	O	I	P	L	P	U	O	T	A	I	O	I
I	T	G	C	D	E	E	L	A	R	U	O	D	A	O
D	O	O	A	F	E	I	L	R	D	R	O	R	O	O
O	M	N	E	R	V	I	O	S	O	O	D	S	T	R
E	C	A	S	O	R	P	R	E	N	D	I	D	O	A

FELIZ	AVERGONZADO	ABURRIDO
TRISTE	EMOCIONADO	SORPRENDIDO
ENFADADO	ENAMORADO	PREOCUPADO
MOLESTO	NERVIOSO	ASUSTADO
SERIO	PENSATIVO	DEPRIMIDO

2. Tacha con rojo las opciones que no representan una situación de sana convivencia:

- a. Poner música con volumen muy alto.
- b. Recoger la basura y colocarla en el basurero.
- c. Hacer trampa cuando se juega.
- d. Disculparse cuando se equivoca.
- e. Compartir con los compañeros.
- f. Escuchar con atención a quien habla.
- g. Maltratar los animales.
- h. Tirar papeles al piso.
- i. Rayar las paredes.
- j. Saludar al llegar y despedirse al salir.
- k. Gritar a las personas con las que convivo.



3. Une las diferentes situaciones con la emoción que sentirías más fuerte:

- Llegar a un colegio nuevo
- Hablar en público
- Pintar un cuadro
- Ver un partido de fútbol
- Escuchar un ruido por la noche
- Te hacen una fiesta sorpresa
- Tu profesora te regaña
- Se rompe tu juguete favorito

- Alegría
- Tristeza
- Miedo
- Asco
- Ira
- Aburrimiento
- Relajación
- Vergüenza
- Nervios

4. Escribe “SI” donde de practica el valor del respeto y “NO” donde no se practica:

- a. Tratar con amabilidad a mis compañeros _____
- b. Criticar e insultar a mis compañeros _____
- c. Tratar de convencer a mis compañeros para que piensen igual que yo _____
- d. Aceptar las diferencias de las personas _____
- e. Cuidar de las plantas y los animales _____

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

- Fotocopia del taller.
- Exposición.
- Colores y marcadores.
- Libreta de apuntes.

Hojas de block.

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA